

# **PRIMÁRNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ** **ROK 2017/2018**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA JOSEFA VOHRADSKÉHO ŠLUKNOV**

**T. G. MASARYKA 678, ŠLUKNOV 407 77**

## **1. ÚVOD**

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je nedílnou součástí výuky a výchovy na naší základní škole. Koncepce Primárně preventivního programu vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018.

Nutnost prevence vyplývá z negativních jevů, jako jsou stoupající projevy agresivity, netolerance, nárůst trestné činnosti na základních školách, a to především mezi žáky druhého stupně. Dále z rizika požívání alkoholu, drog a jiných škodlivých látek, kouření i hazardních her. Cílem našeho programu je to, abychom pro žáky, rodiče i pedagogy vytvořili zdravou školu. Chceme realizovat takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně, aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy.

Klademe si za úkol, abychom žákům přiměřeně podle věkových skupin poskytovali základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných omamných látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání. Chceme formovat správné postoje našich žáků k této problematice, získávat jejich důvěru a pěstovat v nich pro společnost potřebné dovednosti a schopnosti spojené se seberealizací žáků.

Za potřebnou považujeme schopnost žáků rozpoznat a odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti, a aby se vyvarovali požívání alkoholu (později nadměrného množství), nikotinu a jiných návykových látek.

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola ve Šluknově leží na severu České republiky ve Šluknovském výběžku. Téměř šestitisícové město leží v těsné blízkosti hranic s Německou spolkovou republikou. Šluknov leží v krásné krajině, obecně se nijak neliší od většiny menších měst a obcí. Problémy však

způsobuje vysoká nezaměstnanost celého regionu, dlouhodobě i špatná sociální skladba obyvatelstva s nezdravým rozvrstvením lidí v sociálních třídách společnosti.

Žáků ze sociálně znevýhodněných rodin je v některých třídách většina. Nemalý počet žáků pochází z rodin žijících ze sociálních dávek, z prostředí, kde vzdělání nehraje téměř žádnou roli a sociálně podnětné prostředí je minimální. Velký počet žáků žije v neúplné či doplněné rodině.

Z hlediska primární prevence je Šluknov specifický:

- Nízká vzdělanostní úroveň.
- Ve srovnání s republikovým průměrem velkou menšinou obyvatel romského a vietnamského etnika.
- Velkou tolerancí k používání alkoholu, cigaret a jiných návykových látek, jejich lehké opatření i pro mladistvé a nezletilé.
- Vysoký počet sociálně nepřizpůsobivých občanů.
- Části města, patřící mezi sociálně vyloučené lokality.
- Vysoké procento nezaměstnaných lidí a dokonce i dlouhodobě nezaměstnaných.
- Velký počet finančně slabě zajištěných rodin, nízká kupní síla obyvatel.
- Odlehlost Šluknovského výběžku od zbytku republiky.
- Relativně vysoká možnost volnočasového využití dětí a pomoc ze strany neziskových organizací.
- Sexuální turistika německých občanů.
- Média a centrum republiky označilo město za nebezpečné a za problémový region.

### **3. CÍLE DLOUHODOBÉ**

- a) Stále vylepšovat a pracovat na zdokonalení komunikace s rodiči žáků. Dobrá spolupráce, informovanost a společný postup mezi školou a rodiči je prioritou školy.
- b) V posledních letech narostl problém v dialogu a v konzultacích s některými rodiči. Příliš vysoký počet rodičů nejeví zájem o třídní schůzky nebo pravidelná konzultační odpoledne. Menší, ale nezanedbatelný počet rodičů, se do školy nedostaví ani po opakovaném vyzvání. Škola tedy zintenzivní pružnou a fungující spolupráci s městskými asistenty prevence kriminality a terénními pracovníky městského úřadu.

- c) Pokračovat ve snaze zapojit více rodiče do výchovně-vzdělávacího procesu: projekt „Rodiče vítáni“. Velký počet rodičů si myslí, že za vše zodpovídá pouze škola. Veškeré neúspěchy v rodičovské výchově jsou přehazovány na školu. Proto je nutné ukazovat rodičům práci učitele a zapojit je do spolupráce se školou.
- d) Důsledně hlídat neomluvené hodiny žáků a ihned pracovat na nápravě s rodiči, primárním preventivou, výchovným poradcem, terénními pracovníky města, asistenty prevence, OSPOD...
- e) Zaměřit se v hodinách více na témata: multikultura, rasismus, xenofobie apod.
- f) V rámci projektu „Velký kamarád“ pokračovat v patronátu vyšší třídy nad nižší třídou.
- g) Vytvořit rozmanitý výběr kroužků na škole.
- h) Zůstat a snažit se o co nejefektivnější spolupráci s preventisty z Policie ČR, PPP Rumburk, s Městskou policií Šluknov a dalšími.

#### **4. CÍLE KRÁTKODOBÉ**

- a) V průběhu celého školního roku budeme zařazovat do výuky v každém ročníku vhodné besedy, exkurze, přednášky a podobně.
- b) Více vtáhnout a zapojit do programu primární prevence naší školy rodiče.
- c) Budeme spolupracovat s primárními preventivy z Městské policie ve Šluknově (první stupeň). Dále s lektorkou Jitkou Čapíkovou (4. a 5. ročník), případně s lektorem Pavlem Pabiánem (8. a 9. ročník), Hasiči Šluknov.
- d) Využívání schránek důvěry a na webu školy linky důvěry. Případné problémy okamžitě ohleduplně a důvěrně řešit.
- e) Materiály z oblasti primární prevence jsou každému pedagogovi k dispozici.

Cílem je vytvořit takové klima školy, které přispívá k pozitivnímu přístupu žáků k procesu vzdělávání, snižuje riziko stresu a úzkostných stavů, posiluje vyrovnané sebevědomí žáků. Dává jim tak základ pro zdravý vývoj a žáci si do života odnášejí vzorce pro pozitivní chování. Všímavé, bezpečné a zdravé prostředí ve škole vytváří předpoklady k tomu, aby škola byla schopna v případě výskytu rizikového chování okamžitě reagovat.

## **5. ZAMĚŘENÍ PRIMÁRNĚ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

- Násilí, šikana a kyberšikana.
- Záškoláctví.
- Kriminalita, delikvence, vandalismus.
- Finanční gramotnost.
- Jiné formy násilného chování.
- Ohrožení mravní výchovy mládeže.
- Xenofobie, rasismus, antisemitismus, intolerance.
- Všechny návykové látky.
- Gamblerství.
- Domácí násilí, sexuální zneužívání dětí.
- Syndrom týraných a zneužívaných dětí.
- Sekty a náboženská hnutí.

Na úrovni naší školy klademe důraz na budování a udržení systému aktivit (kroužky, projekty, besedy, výlety, tematicky zaměřené výuky...) a také odpoledních školních klubů, dále služeb (výchovný poradce, preventiva, pedagogicko-psychologické poradny, neziskové organizace apod.). Tím se snažíme zamezit výskytu rizikového chování.

## **6. ÚČINNOST PRIMÁRNĚ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

Účinnost programu je podmíněna spoluprací vedení školy, školního metodika, výchovných poradců, všech pedagogů a asistentů. Klíčová je také spolupráce školy s rodiči a s odborníky a odbornými institucemi, které v této oblasti pracují. Důležité je finanční zabezpečení preventivního programu, také sebevzdělávání všech pedagogů v této oblasti (školení, odborný tisk...).

Téměř ke každému tématu z oblasti primární prevence má škola k zapůjčení pro žáky, učitelé i rodiče odborné texty, publikace a jiné materiály. K dispozici jsou také počítačové hry, videofilmy a deskové hry.

Aby byl program účinný, musí škola pracovat se školním kolektivem jako celkem, ale současně musí vytipovávat ty žáky, u kterých je nebezpečí vzniku rizikového chování největší. Pro každý konkrétní preventivní program vytváříme nejvhodnější cílové skupiny žáků, aby se výsledek programu nemínil účinkem.

## 7. SOUČASNOST

Na škole působí dva výchovní poradci, pro každý stupeň jeden. V pozici primárního preventivy v tomto školním roce je Bc. Hana Syrochmanová.

Spolupráce vedení školy, pedagogů, asistentů, výchovních poradců, metodika primární prevence a ostatních dotčených institucí je na odpovídající profesní úrovni.

Každý čtvrtek mezi 15.00 a 16.00 hodinou je celá škola otevřená pro veškerá jednání s rodiči.

Na splnění cílů primární prevence se vedle výuky, mimoškolních aktivit, odpoledních školních klubů podílí také spolupráce školy s mnoha institucemi (hasiči, policie, poradny...).

Výuku doplňují nejrůznější interaktivní přednášky, tematicky zaměřená výuka, projektové dny... Tématům primární prevence se věnují také školní projekty ŠVP: Ochrana člověka v mimořádných událostech. Dopravní výchova. První pomoc. Ekologie. Branný den.

Se školou spolupracuje Schrodingerův institut ([www.sinstitut.cz](http://www.sinstitut.cz)). Jedná se o organizaci ve Šluknovském výběžku, která organizuje a z velké části i financuje dětem mnoho mimoškolních aktivit a dalších činností. Ve všech je zastoupeno velké množství našich žáků. Všechny akce jsou pro děti zdarma nebo za symbolický poplatek. Jsou tedy dostupné všem.

V rámci projektu „Šance pro všechny“ i v tomto roce fungují odpolední školní kluby. Zde si žáci zopakují probrané učivo a následně pracují tvořivě nebo jsou v přírodě. Tyto kluby vedou pedagogové školy společně se školním asistentem.

I nadále jsme součástí projektu „Rodiče vítání“. Jsme tedy škola otevřená a vstřícná pro všechny rodiče. Chtěli bychom, aby se rodiče podíleli na chodu školy a svými aktivitami pomáhali.

V letošním školním roce bylo otevřeno třetí oddělení školní družiny. Máme tedy oddělení tři a ještě Školní klub. Všechna oddělení i klub mají každý den nějak zaměřený. Prodloužila se provozní doba.

Akce a exkurze, mimoškolní činnost – viz plán práce školy.

# PLÁN PRÁCE na školní rok 2017-2018

## PRVNÍ STUPEŇ

**1. Pro výuku:** 12 kusů DVD Záchranný kruh, 3 kusy DVD Dopravní výchova

Záchranný kruh: Požáry 1 a 2. Havárie. Osobní nebezpečí. Zemětřesení, sesuvy půdy a laviny. Příručka první pomoci. Terorismus a jiné hrozby. Atmosférické poruchy. Povodně. Běžná rizika. Mimořádné události 1 a 2. Dopravní výchova, kolo.

**2. Průběžně** budou probíhat v ročnících vycházky se zaměřením na dopravu, bezpečné chování a chování v nebezpečných situacích, časté připomínání důležitých telefonních čísel. Všechna témata vztahující se k řádnému, slušnému a bezpečnému chování, šikaně, nebezpečí internetu, kyberšikaně a další budou vyučující průběžně vkládat do výuky. Využití školní zahrady.

### **3. Průběžné proškolení žáků:**

Spolupráce s Policií a Hasiči ve Šluknově.

Projektové dny dle ŠVP, tematicky zaměřená výuka (viz plán práce školy).

V měsíci září až říjnu proběhnou interaktivní přednášky pro první až třetí třídy – Městská policie Šluknov, p. Vladimír Vyskočil ([vyskocil@mesto-sluknov.cz](mailto:vyskocil@mesto-sluknov.cz) , 774 323 830)

Na jaře dojde k proškolení čtvrtého a pátého ročníku se zaměřením na bezpečné chování k cizincům a cizím lidem – p. Vyskočil ([vyskocil@mesto-sluknov.cz](mailto:vyskocil@mesto-sluknov.cz) , 774 323 830)

Listopad – čtvrtý ročník: Zdravý životní styl, Mgr. Jitky Čapíkové ([jitka\\_capikova@email.cz](mailto:jitka_capikova@email.cz), 606 433 850). Pátý ročník: stejná lektorka: Dívčí a chlapecká puberta.

K dispozici jsou dvě sady učebnic: Finanční gramotnost, Etická výchova.

Nezbytná je spolupráce s rodiči. Děti mají na škole umístěny dvě schránky důvěry, k dispozici je na školním webu Linka bezpečí.

## DRUHÝ STUPEŇ

Práce na druhém stupni je velmi důležitá, ale obtížná z hlediska koordinace činností. Primární prevence je součástí většiny školních předmětů a přitom každý z těchto předmětů je vyučován jiným pedagogem. To vyžaduje spolupráci mezi pedagogy. Žáci mají možnost využít, v případě jakéhokoliv problému, na školním webu Linku bezpečí.

Plnění cílů primární prevence se učitelé se žáky věnují především v hodinách rodinná a občanská výchova, dále pak v přírodopisu, dějepisu, matematice, chemii, literatuře, výtvarné a tělesné výchově a dalších, též v průřezových tématech Školního vzdělávacího plánu.

- **6. ročník** – respektování pravidel, mezilidské vztahy, vliv na kvalitu sociálního klimatu, empatie v kolektivu, obtížné sociální situace, sociální problémy, solidarita mezi lidmi, spolupráce lidí, vandalismus, netolerantní, xenofobní a rasistické chování, extremismus, aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti, tolerance k menšinám, řešení konfliktů nenásilným způsobem, otevřená komunikace, řešení osobních problémů, zdravý životní styl apod.
- **7. ročník** – fyzické a psychické zdraví, odpovědnost za vlastní zdraví, aktivní podpora zdraví, zdravý životní styl, manipulace, kritický přístup k informacím, první pomoc apod.
- **8. ročník** – poznávání své osobnosti, její rozvoj, zdravé sebevědomí, sebekritika, vůle, dosahování cílů, rozpozná a koriguje záporné charakterové vlastnosti, překonávání nedostatků, předcházení stresovým situacím, relaxační a regenerační techniky, předvídání nebezpečí úrazů, právní ochrana, zdravý životní styl, první pomoc, nebezpečná práce s chemickými látkami, efektivní jednání v modelových příkladech havárie s únikem nebezpečných látek, apod.
- **9. ročník** – právní ochrana a povinnosti občana, výhody neagresivního chování, odpovědné sexuální chování, zdravý sexuální život, zneužívání návykových látek, sociálně-patologické jevy, základní pravidla bezpečné práce a chování při poznávání živé a neživé přírody, hašení požárů a modelové příklady, apod.
- **6. až 9. ročník** – aktivní pohybový režim, spolupráce a taktika vedoucí k úspěchu kolektivu, aktivně se vyhýbá nezdravým činnostem, odpovědné chování v rizikových situacích, apod.

V jednání je spolupráce s Městskou policií ve Šluknově /pan Vladimír Vyskočil/  
([vyskocil@mesto-sluknov.cz](mailto:vyskocil@mesto-sluknov.cz) , 774 323 830) a s paní Bc. Marcelou Postlerovou  
(734 315 475), případně pan Pavel Pabián (8. + 9. ročník).

Zpracovala a zapsala: Bc. Hana Syrochmanová