

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO KLUBU

*ZÁKLADNÍ ŠKOLY
J. VOHRADSKÉHO ŠLUKNOV, OKRES DĚČÍN*



*Schváleno školskou radou 30. 8. 2017
2. verze*

Razítko:

Mgr. Renata Sochorová, řed. školy

1. Identifikační údaje

Základní škola J. Vohradského Šluknov

T. G. Masaryka 678, Šluknov 407 77

Telefon: 412 386 395

Email, webové stránky: zssluknov@interdata.cz, www.zssluknov.cz

Školní klub

T. G. Masaryka 678, Šluknov 407 77

Telefon: 412 386 395

Provozní doba: od 14.00 do 15.30 hod.

Školní družina – 1. oddělení, 2. oddělení

Žižkova 722, Šluknov 407 77

Telefon ŠD I 731 747 940, ŠD II 739 141 477

Školní družina – 3. oddělení

Zahradní 1080, Šluknov 407 77

Telefon ŠD III 725 500 772

Provozní doba školní družiny..... 6.00-8.00 hod., 11.30-16.30 hod.

Školní jídelna

Zahradní 1080, Šluknov 407 77

Telefon: 412 386 332

Provozní doba: 6.00–14.00 hod.

Zřizovatel: Město Šluknov, nám. Míru 1, 407 77 Šluknov, tel.: 412 315 331

Platnost dokumentu: 1. 9. 2014

2. Charakteristika

Školní klub se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění, zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a vnitřními dokumenty školy. Navazuje na ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ J. Vohradského, Šluknov.

Školní vzdělávací program ŠK je sestaven na dobu jednoho školního roku. Avšak délka zájmového vzdělávání a z ní vyplývající časový plán je stanoven odlišně pro některé formy zájmového vzdělávání vzhledem k proměnlivé organizační struktuře kroužků. Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času přihlášených účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Při tvorbě obsahu vzdělávání se vychází z možností a podmínek školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

2.1 Podmínky přijímání

K pravidelné docházce do školního klubu (dále jen ŠK) jsou přijímáni účastníci 2. stupně ZŠ, popř. účastníci 1. stupně, kteří nenavštěvují školní družinu. Za pobyt žáka v ŠK se hradí poplatek, jehož výše je stanovena ve směrnici ředitele školy.

2.2 Provozní doba

Začátek provozní doby je od pondělí do pátku ve 14.00 hod. Konec provozní doby je v 15.30 hod. V době vedlejších prázdnin je ŠK otevřen pokud je přihlášeno alespoň 10 žáků. V době ředitelského a mimořádného volna je ŠK otevřen pouze tehdy, dovolují-li to podmínky, pro které je ředitelské, popř. mimořádné volno vyhlášeno. Další podrobnosti jsou stanoveny ve Vnitřním řádu školního klubu. V době hlavních prázdnin je ŠK uzavřen.

2.3 Materiální, personální a ekonomické podmínky

Školní klub má k dispozici samostatné prostory ve 4. nadzemním podlaží hlavní budovy ZŠ. Jedná se o dvě propojené místnosti vybavené odpovídajícím nábytkem, pomůckami, hrami, PC s připojením k Internetu, časopisy a knihami. Ke své činnosti využívá také tělocvičnu, školní hřiště popř. odborné učebny (PC učebny, cvičná kuchyňka).

Stravování probíhá ve školní jídelně, kde je zajištěn pitný režim, v hlavní budově je možné využít nápojového automatu. Ve školním klubu jsou zaměstnáni pedagogičtí pracovníci, kteří realizují vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových aktivit. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní seminářů, samostudia a celoživotního vzdělávání.

2.4 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Školní klub je součástí ZŠ, a proto jsou bezpečnost a ochrana zdraví účastníků zajišťovány v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování dětí. Bezpečnost a ochranu účastníků také zajišťují provozní řády tělocvičny, odborných pracoven, kuchyňky, dílen atd. Ostatní podmínky jsou zařazeny do Vnitřního řádu školního klubu. Vnitřní řád ŠK a směrnice k placení příspěvku za školní klub jsou uloženy u ředitelky školy a u pedagogických pracovníků ŠK. Pro veřejnost jsou vyvěšeny na informační tabuli v prostorech ŠK a na webových stránkách školy.

2.5 Prezentace činnosti

ŠK prezentuje svou činnost na webových stránkách školy, popř. v tisku – Šluknovské noviny.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠK

3.1 Cíle vzdělávání

- postupné rozvíjení klíčových kompetencí
- vést účastníky k aktivnímu odpočinku
- rozvíjení komunikace v týmu
- rozvíjení spolupráce v kolektivu
- rozvoj dovedností, zručnosti, představitosti, fantazie
- upevňování tělesného rozvoje a zdraví
- rozvíjet specifické nadání účastníků
- prevence negativních sociálních jevů
- podpora etické výchovy

K 1	Kompetence k učení: osvojení strategie učení a motivace pro celoživotní vzdělávání
	rozvíjí své myšlení za pomoci didaktických her, účastní se soutěží, získává informace z knih, časopisů, Internetu rozvíjí vlastní tvořivost, procvičuje získané vědomosti formou her, soutěží

K 2	Kompetence k řešení problémů: rozvoj tvořivého myšlení, logického uvažování, řešení problémů
	řeší zadané úkoly samostatně, ale i s pomocí pedagogického pracovníka nevzdává se při nezdaru, navrhuje způsoby řešení zaujímá postoj k řešení problémů je schopen obhájit své rozhodnutí

K 3	Kompetence komunikativní: naslouchání a vyjadřování vlastního názoru, odpovídající komunikace s druhými lidmi, vrstevníky.
------------	---

	<p>zvládne komunikaci mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými volí vhodné výrazy, formuluje své myšlenky výstižně využívá získané komunikativní dovednosti k rozvoji spolupráce v kolektivu</p>
--	--

K 4	Kompetence sociální a personální: rozvíjet schopnosti spolupracovat a žít mezi lidmi, rozumět sobě i druhým
	<p>podílí se na vytváření pravidel práce v týmu, následně je dodržuje podílí se na vytváření příjemné atmosféry efektivně spolupracuje při řešení úkolu v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá respektuje různé názory</p>

K 5	Kompetence občanské: rozvoj osobnosti, která má svá práva, ale i povinnosti
	<p>dodržuje školní řád a řád ŠK řídí se pravidly, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo ni rozhoduje se zodpovědně v krizových situacích, poskytne dle svých možností účinnou pomoc respektuje kulturní hodnoty a tradice, zapojuje se do kulturního dění a sportovních aktivit chápe základní ekologické souvislosti</p>

K 6	Kompetence pracovní: rozvoj pracovních schopností a dovedností
	<p>používá bezpečně a účinně různé materiály a vybavení při pracovní činnosti přistupuje k výsledkům nejen z hlediska kvality, ale i ochrany zdraví a životního prostředí</p>

3.2 Formy vzdělávání

- pravidelná činnost přihlášených účastníků dle programu ŠK, popřípadě zájmové útvary zřizované ŠK
plánovaná a řízená zaměstnání:
 - sportovní a pohybové aktivity
 - didaktické hry
 - výtvarná a rukodělná pracovní činnost
 - hudební a dramatická vystoupení
 - otevřená nabídka spontánních činností
 - místo neformální komunikace,
 - možnost četby, poslechu hudby
 - vyhledávání informací,
 - příprava na vyučování
 - rozhovory (předcházení úrazům, šikana, bezpečnost)
 - relaxace...

- dále se jedná o příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činnost, při které jsou základem účastníků přihlášení žáci, ale mohou se účastnit i rodinní příslušníci popř. další zájemci
 - besídky
 - výstavy,
 - vystoupení...

3.3 Podmínky pro vzdělávání účastníků se specifickými vzdělávacími potřebami a účastníků nadaných

Školní klub nabízí prostor pro integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami i účastníků mimořádně nadaných. Je realizována individuální integrace s využitím diferenciac pedagogických postupů. Účastníci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.

- ŠK má bezbariérový přístup
- jsou respektovány individuální potřeby účastníka
- snaha o navození důvěryhodného vztahu mezi účastníkem a pedagogem
- navozování takových situací, při nichž účastník zažívá úspěch
- podpora spolupráce v kolektivu
- účastníci z jiného sociokulturního prostředí – rozvíjení slovní zásoby, respekt k odlišným tradicím a hodnotám, seznamování s pravidly, normami a tradicemi naší společnosti

- vzhledem k činnostem realizovaným v ŠK je rozvíjeno zejména výtvarné, hudební, sportovní ale i manuální nadání účastníků (činnosti jsou uzpůsobeny individuálním schopnostem a dovednostem a jejich dalšímu rozvoji)
- škola při vzdělávání těchto účastníků úzce spolupracuje s PPP i SPC, respektuje jejich doporučení

3.4 Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání ŠK navazuje na jednotlivé vzdělávací oblasti základního vzdělávání, dále rozvíjí jednotlivé okruhy průřezových témat:

- osobnostní a sociální výchova
- výchova demokratického občana
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova.

Také posiluje realizaci Etické výchovy, prevenci sociálně patologických jevů.

Konkretizace obsahu a časový plán jsou obsaženy v ročním tematickém plánu práce ŠK, ve kterém jsou konkretizovány výchovně – vzdělávací okruhy a jednotlivé činnosti pro daný školní rok.

4. Evaluace

Hlavním cílem je zhodnocení činnosti; získání informací, na jejichž základě může dojít ke zlepšení zájmového vzdělávání dle potřeb účastníků a zákonných zástupců.

Pravidelně probíhají vnitřní i vnější evaluační procesy.

Obsah

1. Identifikační údaje	2
2. Charakteristika	3
2.1 Podmínky přijímání	3
2.2 Provozní doba	3
2.3 Materiální, personální a ekonomické podmínky	3
2.4 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví	4
2.5 Prezentace činnosti	4
3. Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠK.....	5
3.1 Cíle vzdělávání	5
3.2 Formy vzdělávání	7
3.3 Podmínky pro vzdělávání účastníků se specifickými vzdělávacími potřebami a účastníků nadaných.....	7
3.4 Obsah vzdělávání.....	8
4. Evaluace	8