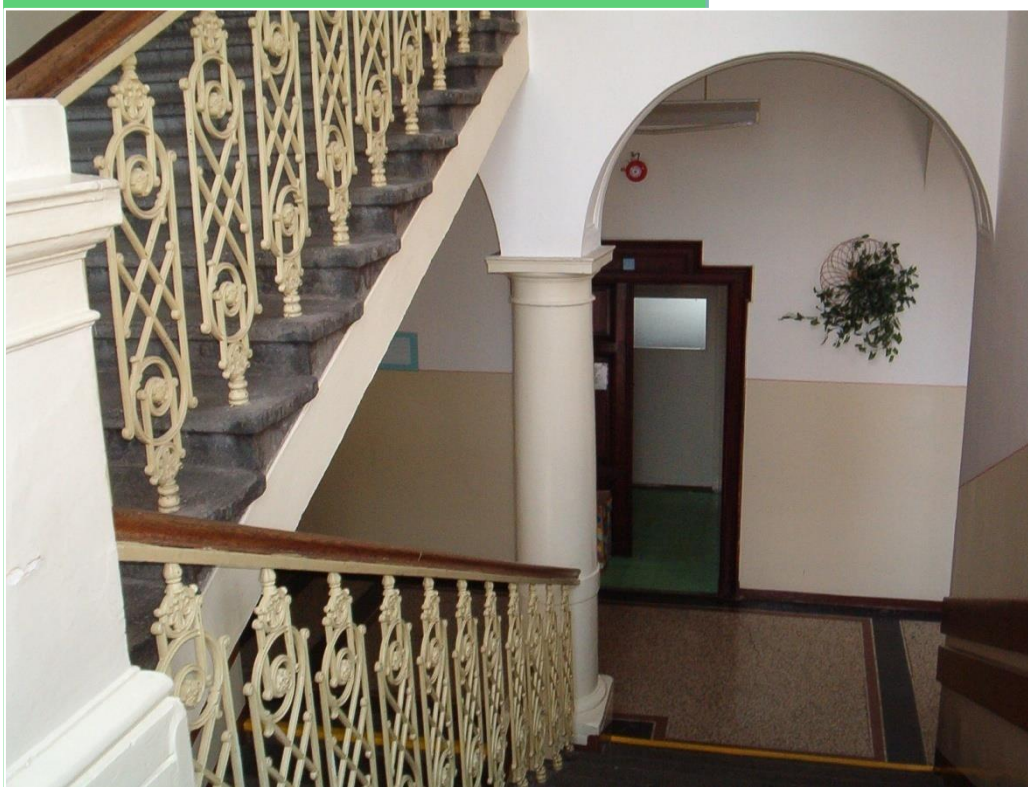


2015/2016

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY
J. VOHRADSKÉHO ŠLUKNOV, OKRES
DĚČÍN**



1. Základní údaje o škole

Jedná se o plně organizovanou základní školu se dvěma pracovišti. Hlavní budova se nachází v ul. T. G. Masaryka a sdružuje část tříd prvního stupně, druhý stupeň, školní klub a přípravnou třídu. V budově v ul. Žižkova se nacházejí zbylé třídy prvního stupně a školní družina. V jednom ročníku jsou 2–3 třídy. Ke škole patří školní jídelna, která je v samostatné budově.

Název a adresa školy: ZŠ J. Vohradského Šluknov, okres Děčín
T. G. Masaryka 678
407 77 Šluknov

Kontaktní údaje: tel: 412 386 395, 603528926
e-mail: zssluknov@interdata.cz
www.zssluknov.cz

Škola sdružuje:

ZÁKLADNÍ ŠKOLU	IZO 102 065 373	kapacita 610 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINU	IZO 116 100 419	kapacita 70 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNU	IZO 102 641 056	kapacita 400 stravovaných
ŠKOLNÍ KLUB	IZO 166 101711	kapacita 200 žáků

Zřizovatel: Město Šluknov, nám. Míru 1, 407 77 Šluknov, tel.: 412 315 331

Údaje o vedení školy: ředitelka školy Mgr. Eva Hertlová
zástupce pro I. st. Mgr. Lenka Líbalová (vých. poradkyně I. st.)
zástupce pro II. st. Mgr. Renata Sochorová (vých. poradkyně II.st.)

Školská rada: předseda: Luft Tomáš
členové: Baboráková Eva, Džumanová Eva, Kindermannová Viola,
Krebsová Gabriela, Líbalová Lenka, Slavíková Silvie,
Sochorová Renata, Šulc Miloslav

V průběhu šk. roku došlo ke změně člena jmenovaného zřizovatelem - Džumanová Eva z funkce odstoupila a na její místo byla jmenována Kociánová Jana.

2. Charakteristika školy

Škola má tři budovy. V hlavní budově v ulici T. G. Masaryka sídlí ředitelství školy a administrativní úsek. V letošním šk. roce zde byl umístěn 5. ročník a všechny třídy II. stupně.

K výuce se na II. stupni používá čtrnáct odborných pracoven – pro zeměpis, přírodopis, cizí jazyky (3 učebny), fyziku a chemii, český jazyk, hudební výchovu, výtvarnou výchovu a cvičná kuchyň. Součástí učebny fyziky a chemie je kabinet, který se zároveň využívá jako laboratoř při praktických cvičeních. K odborným učebnám patří i dvě pracovny PC a interaktivní učebna – zároveň se jedná o učebnu společenskovedních předmětů. K pracovním náleží kabinety, které jsou průběžně vybavovány pomůckami podle požadavků metodických orgánů¹ a předmětových komisí². Zázemím učitelů jsou dvě sborovny, jedna pro učitele druhého a jedna pro učitele prvního stupně.

Ve druhém patře budovy se nachází aula, kde mohou probíhat společenské a kulturní akce školy. V suterénu jsou šatny a skladové prostory. Spojovací chodbou je napojena na hlavní budovu tělocvična, kde jsou dva sály. Oba sály využívá škola k výuce tělesné výchovy a pro zájmovou činnost žáků. Současně je tělocvična k dispozici ostatním školám ve městě a v odpoledních a večerních hodinách veřejnosti. Součástí budovy je i školní pozemek. Zde se nachází hřiště s umělým povrchem a doskočiště, které je využíváno při hodinách tělesné výchovy. Část pozemku je upravena k venkovní výuce. Ve třetím patře jsou prostory, ve kterých probíhá zájmové vzdělávání – školní klub. V přízemí probíhá v rámci přípravné třídy předškolní vzdělávání.

Dalším objektem je budova v Žižkově ulici. Jedná se o dvě propojené budovy. Ve starší části se nachází tělocvična, dvě oddělení školní družiny, třídy třetího a čtvrtého ročníku včetně učebny s interaktivní tabulí. V novější části budovy byly v tomto školním roce třídy 1. a 2. ročníku, učebna informatiky a kabinet prvního stupně. V zadním traktu je prostorný dvůr, který bývá využíván při hodinách tělesné výchovy nebo pro činnost školní družiny, a školní zahrada.

V Zahradní ulici je školní jídelna. Část prostor v přízemí této budovy škola pronajímá a část je upravena pro případnou výuku pracovních činností – jsou zde umístěny školní dílny.

Vytápění objektů školy je řešeno částečně napojením na městskou výtopnu (budova 678 a školní jídelna) a částečně vlastními plynovými kotly (budova 722).

¹ dále jen MO

² dále jen PK

2.1 Školní stravování

Stravování žáků a zaměstnanců školy je provozováno v samostatné budově školní jídelny. V rámci doplňkové činnosti jsou zde poskytovány stravovací služby i pro veřejnost, o které je však pouze malý zájem.

O provoz jídelny se starají čtyři zaměstnanci. Úklid se zajišťuje svépomocí a údržba je zabezpečována školníky.

Strávníkům je nabízen pestrý sortiment jídel, třikrát v týdnu mají možnost vybrat si z nabídky dvou jídel. Výběr jídel probíhá elektronicky. Jídelníček je vždy s předstihem zveřejňován na webových stránkách školy. Ke každému jídlu si mohou strávníci vybrat ze dvou nápojů a hlavní jídlo je vždy doplněno ovocem, salátem apod. V dotazníkovém šetření, které zajišťovala společnost SCIO – Mapa školní jídelny, vyjádřili žáci i jejich zákonní zástupci s kvalitou i nabídkou jídel většinou spokojenost.

2.2 Školní družina a školní klub

Zájmové vzdělávání poskytuje své služby od 6.00 hod. do 16.00 hod., zajišťují jej tři pedagogičtí pracovníci z toho jeden na poloviční úvazek.

Hlavními pracovními dokumenty jsou ŠVP pro ŠD a ŠK. Pestrá denní činnost, promyšlené a dlouhodobé projekty s kvalitními výstupy a snaha o aktivní zapojení rodičů, významnou měrou zvyšují kvalitu výchovně vzdělávací činnosti celé školy.

Družina a klub realizují vých. vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových aktivit, umožňují také žákům přípravu na vyučování. Činnosti probíhají v odděleních ŠD, v prostorech ŠK, lze také využívat i dalších prostor školy, jako např. tělocvičnu, hudebnu apod.

Informace pro rodiče a veřejnost jsou zveřejňovány na webu školy, kde je také soustavně prezentována bohatá činnost obou oddělení školní družiny i školního klubu.

2.3 Přípravná třída

O zařazení žáků do přípravné třídy základní školy rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení. Hlavním cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti k bezproblémovému zahájení povinné školní

docházky, neboť zařazení do přípravné třídy má dětem pomoci vyrovnat jejich vývoj či kompenzovat znevýhodnění.

Výchovně vzdělávací proces v přípravné třídě je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Obsah vzdělávání je součástí Školního vzdělávacího programu pro přípravnou třídu „Jaro, léto, podzim, zima – celý rok je prima“.

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, vzdělávání je poskytováno bezplatně. Děti se neklasifikují.

Prostory přípravné třídy jsou v oddělené a samostatné části přízemí hlavní budovy ZŠ. Přípravná třída má k dispozici samostatnou učebnu, hernu, kuchyňku s jídelním koutem, sociální zařízení a šatnu. Třída je vybavena novým, moderním nábytkem, který splňuje všechny hygienické normy. Prostředí je podnětně a esteticky upravené, děti se podílejí na výzdobě. Dále je možno využívat další prostory školy (pracovny, tělocvična, školní hřiště,...).

Ve školním roce 2015/2016 byla kapacita přípravné třídy – 15 dětí - zcela naplněna, ve druhém pololetí již bylo nutné další zájemce odmítat. Děti z přípravné třídy se mimo vlastních činností zapojovaly do všech akcí (kulturních, sportovních aj.) a projektů, které byly určeny pro žáky 1. stupně. Během těchto akcí se setkávaly a spolupracovaly především se žáky 1. ročníku, čímž docházelo k plynulé a nenásilné adaptaci dětí na školní prostředí. Žáci měli možnost navštěvovat i školní jídelnu a školní družinu.

Hodnocení výsledků vzdělávání dětí v přípravné třídě je založeno na individuálním přístupu. Jedná se o hodnocení formativní, kdy se hodnotí pokroky jednotlivých žáků. Vše se zaznamenává do záznamových archů. Vzniká tak podrobný přehled o vývoji dítěte a o jeho vzdělávacích potřebách a pokrocích. Na konci školního roku je vypracována zpráva o průběhu šk. přípravy dítěte v daném školním roce, kde je zhodnoceno, jakých výsledků bylo dosaženo. Toto hodnocení obdrží i zákonní zástupci dítěte.

3. Materiální podmínky

3.1 Vybavení školy

Kmenové třídy školy jsou vybaveny stavitelným žákovským nábytkem. Ve všech učebnách jsou keramické tabule s magnetickou úpravou povrchu. Na druhém stupni jsou kombinované pro popis křídou a fixem. V pracovně fyziky, přírodopisu a zeměpisu jsou tabule pylonové, posuvné

dvoudeskové, v učebnách informatiky posuvné jednodeskové a v ostatních třídách jsou tabule pylonové, posuvné dvoukřídlé.

Na škole je k dispozici 81 PC sestav, 34 notebooků - všechny s připojením na internet, z toho 63 PC a čtyři notebooky jsou přístupné žákům. Ostatní slouží k administrativním účelům a pedagogickým pracovníkům k přípravě a realizaci výuky. Všechny objekty školy jsou propojeny do školní sítě. Učitelé mají k dispozici notebooky pro svou práci i pro práci v hodinách.

K výuce se používá dvacet sedm dataprojektorů, z toho tři jsou interaktivní a tři interaktivní tabule. Všechny prostory školy jsou kompletně zasítovány. Průběžně se doplňuje programové vybavení, dle potřeb je aktualizován základní software. Do technického vybavení patří i audio-technika, která se průběžně doplňuje.

V několika odborných pracovnách a v obou odděleních školní družiny, ve školním klubu a přípravné třídě jsou televize s DVD přehrávači. Pro potřeby učitelů, žáků i administrativy jsou k dispozici tři kopírky a osm tiskáren.

Jednotlivé kabinety jsou průběžně doplňovány odbornými publikacemi, doplňkovými učebnicemi, názornými pomůckami a nástěnnými obrazy. Kabinet cizích jazyků je dovybavován hlavně slovníky a doplňkovými učebnicemi, převážně pro angličtinu a němčinu. Dále se obnovovalo vybavení tělocvičny sportovním náčiním a šk. kuchyňky různými kuchyňskými doplňky.

Ve všech budovách je elektronický docházkový systém, který slouží k evidenci pracovní doby. Všechny budovy včetně školní jídelny jsou chráněny elektronickým zabezpečovacím systémem.

3.2 Modernizace a údržba

Opravy a údržba všech budov školy je financována provozním rozpočtem školy a investičními prostředky zřizovatele.

V průběhu roku se prováděla běžná údržba, proběhly pravidelné revize a porevizní opravy. Zejména v období hlavních, ale i vedlejších prázdní byly realizovány větší akce uvedené níže.

Na hlavní budově pokračovala druhá etapa výměny oken. Byla dokončena výměna v celém východním křídle budovy. Vyměněná okna značně přispívají k tepelné pohodě ve třídách jak v zimním období, kdy byly značně sníženy tepelné ztráty a zejména v koncových třídách se značně zefektivnilo vytápění, tak v období léta, kdy je usnadněno větrání.

V budově 722 pokračovala rekonstrukce vodoinstalací a odpadů, dále byla vyměněna podlahová krytina v jedné třídě a jednom oddělení školní družiny. Z důvodu obnovy kanc. techniky byla zakoupena nová kopírka.

Ve školní jídelně došlo k další obnově vybavení (dřezy, myčka...), dále byl nainstalován nový velkokapacitní bojler k ohřevu vody, s čímž souvisely i další práce k zabezpečení cirkulace této vody.

V celé škole dochází k průběžné výměně nábytku – v tomto roce byly zakoupeny nábytkové sestavy do všech tříd prvního a šestého ročníku, dále byly zakoupeny židle do sborovny druhého stupně.

Průběžně je modernizováno počítačové vybavení. Doplnování a modernizace vybavení pro výuku je popsáno v předchozích kapitolách.

4. Přehled oborů vzdělávání

kód oboru	popis oboru	počet let studia
79-01-C/01	Základní škola	9

Název vydaného ŠVP	Platnost od
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. 9. 2007
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání určený pro školní družinu	1. 9. 2007
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima – celý rok je prima“	1. 9. 2013
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání určený pro školní klub	1. 9. 2014

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracoval 37 členný pedagogický sbor včetně pěti asistentů pedagoga a dvou vychovatelek a jednoho vychovatele ve školní družině a školním klubu (většina asistentů pracuje na částečný úvazek).

Ekonomický úsek zajišťují účetní a hospodářka. Správu počítačové sítě zajišťuje jeden pracovník na částečný úvazek. Na správním úseku pracují čtyři uklízečky na plný a jedna na částečný úvazek a dva školníci. Školní jídelna má čtyři zaměstnance.

5.1 Údaje o počtu pracovníků, věková struktura, plnění kvalifikačních předpokladů³

Údaje o počtu pracovníků za organizaci			
PP fyzicky	PP přepočteno	NP fyzicky	NP přepočteno
37	35,32	14	12,78

Věková struktura PP - počet/ženy/bez odborné kvalifikace														
do 35 let			35–45 let			45–55 let			55–důch. věk			důchodci		
6	3	3	14	11	3	12	12	1	4	4	0	1	1	0

Z celkového počtu ped. pracovníků 10,8 %, tj. čtyři pedagogové nesplňují kvalifikační předpoklady, všichni studují.

5.2 Změny v personálním obsazení ve školním roce 2015/2016

K 30. 6. 2016 ukončila prac. poměr výpovědí jedna pedagožka, předtím byla delší dobu v prac. neschopnosti. Jedné učitelce skončila prac. smlouva na dobu určitou (v průběhu šk. roku byla opakovaně dlouhodobě nemocná, pobírala již starobní důchod). Za obě tyto vyučující musely být v průběhu roku přijaty kolegyně na dlouhodobý zástup tak, aby nebyl narušen výchovně vzdělávací proces.

Jedna asistentka pedagoga odešla na mateřskou dovolenou, následně jí skončila smlouva na dobu určitou. Po jejím odchodu na mateřskou dovolenou za ni byla přijata nová asistentka pedagoga.

³ údaje k 30. 6. 2016

Jedna vyučující, která měla nastoupit od 1. 9. 2015 na první stupeň, byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti, proto za ni byla přijata kolegyně na dlouhodobý zástup. Nová vyučující nastoupila až v lednu 2016.

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijímání žáků

6.1 Údaje o zápisu

Zápis do prvního ročníku proběhl 21. 1. 2016, dodatečný zápis se konal 11. 2. 2016.

Žáci řádně zapsaní do prvního ročníku: 62 žáků poprvé u zápisu

15 žáků po OŠD

Odklad školní docházky pro šk. rok 2016/2017: 18 žáků

Přípravná třída 15 žáků

Přestup na speciál. zákl. školu 2 žákyně

Vycházející žáci

na víceleté gymnázium přijato 4 žáci / 4 dívky

vycházející žáci z nižších ročníků 7 žáků / 4 dívky

vycházející žáci z 9. ročníku 39 žáků / 22 dívek

žádost o prodloužení školní docházky 2 žáci / 1 dívka

6.2 Integrace a individuální péče

Žáci vedení v PPP

I. stupeň 42 žáků / 13 dívek

II. stupeň 35 žáků / 14 dívek

Celkem 77 žáků / 27 dívek

Žáci vedení v SPC

I. stupeň 15 žáků / 5 dívek

II. stupeň 4 žáci / 2 dívky

Celkem 19 žáků / 7 dívek

Integrovaní žáci

I. stupeň 25 žáků / 7 dívek

II. stupeň 9 žáků / 3 dívky

Celkem 34 žáků / 10 dívek

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Učební plán

Ročník	1			2			3			4			5			
Počet tříd/skupin	3			3			3			2			2			
	plán	skup.	celk.	plán	skup.	celk.	plán	skup.	celk.	plán	skup.	celk.	plán	skup.	celk.	C/Ž
český jazyk	9	3	27	9	3	27	10	3	30	7	3	21	7	2	14	42
anglický jazyk			0			0	3	3	9	3	3	9	3	3	9	9
matematika	4	3	12	5	3	15	5	3	15	5	3	15	5	2	10	24
informatika										1	3	3	1	4	4	2
prvouka	2	3	6	2	3	6	2	3	6							6
přírodověda										2	3	6	2	2	4	4
vlastivěda										2	3	6	2	2	4	4
hudební výchova	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	5
výtvarná výchova	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	6	2	2	4	7
tělesná výchova	2	3	6	2	3	6	2	3	6	2	3	6	2	2	4	10
praktické činnosti	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	5
Celkem skutečnost			60			63			75			78			57	333
Celkem dle uč. plánu	20			21			25			26			26			118

Ročník	6			7			8			9			
počet tříd/skupin	2			2			2			2			C/Ž
	plán	skup.	celk.	plán	skup.	celk.	plán	skup.	celk.	plán	skup.	celk.	
český jazyk	5	2	10	5	2	10	4	2	8	5	2	10	19
anglický jazyk	3	2	6	3	3	9	3	2	6	3	2	6	12
německý jazyk	0	0	0	0	0	0	3	2	6	3	2	6	6
matematika	5	2	10	4	2	8	4	2	8	5	2	10	18
chemie	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	1	2	4
fyzika	1	2	2	2	2	4	2	2	4	1	1	1	6
přírodopis	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	1	7
zeměpis	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	1	7
dějepis	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	2	8
rod. a obč. vých.	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	1	2	6

hudební výchova	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	4
výtvarná výchova	2	2	4	2	2	4	1	2	2	1	1	1	6
informatika/inf. gram.	1	4	4	2	4	8	2	2	4	2	2	4	7
praktické činnosti	1	2	2	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4
tělesná výchova	2	4	8	2	2	4	2	2	4	2	2	4	8
Celkem skutečnost			64			67			66			55	252
Celkem dle uč. plánu	29			29			32			32			122

7.2 Výsledky vzdělávání za školní rok 2015/16

1. pololetí			2. pololetí		
vyznamenání	prospělo	neprospělo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
230	186	29	202	219	35
2. st. z chování	3. st. z chování		2. st. z chování	3. st. z chování	
1	0		11	3	
omluvené hod. / žák	neomluvené hod. / žák		omluvené hod. / žák	neomluvené / žák	
22 3121 / 49,488	200 / 0,447		30 635 / 67,18	890 / 1,952	
přešli na víceletá G	konzervatoř	na speciální školy	na spec. š. z I. st.	na spec. š. z II. st.	
4	0	2	2	0	

7.3 Přehled zájmových útvarů ve školním roce 2015/2016

název zájm. útvaru	pro ročník/stupeň	vedoucí
Výtvarný kroužek	žáci 1. st.	M. Šimonková
Florbal	žáci 6. a 7. ročníku	R. Matějka
Sportovní kroužek	žáci 2. - 9. ročníku	P. Gallová
Florbal	žáci 2. - 9. ročníku	P. Gallová
Tenisový kroužek	žáci 3. - 5. ročníku	G. Krebsová
Výtvarný kroužek	žáci 2. stupně	R. Charouzková
Tělovýchovný kroužek	žáci 2. ročníku	H. Syrochmanová
Konverzace v AJ	žáci 2. ročníku	K. Zahejská
Učení a mluvení je hra	žáci 1. stupně (i 2. stupně)	I. Viktorinová

Sportovní kroužek	žáci 1. a 3. ročníku	J. Schneiderová, R. Jirků
Pletení z pedigu	žáci 3. - 5. ročníku	T. Krákora, K. Vidimská
Výtvarný kroužek	žáci 2. - 9. ročníku	T. Rozvoral
Rybářský kroužek	žáci 1. - 9. ročníku	I. Ganišínová
Konverzace v NJ	žáci 4. - 5. ročníku	J. Rejzková

7.4 Kontrola výchovně vzdělávacího procesu

Vnitřní kontrola probíhá podle ročního plánu kontrolní a hospitační činnosti, který je sestavován vedením školy na počátku školního roku. S výsledky kontrolní činnosti jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni průběžně a na jednáních pedagogické rady školy. Kontrolní činnosti jsou pověřeni i předsedové metodických orgánů a předmětových komisí. Tyto metodické orgány pracují rovněž podle svých plánů a svou činnost pravidelně vyhodnocují.

8. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci výuky probíhala primární prevence v jednotlivých ročnících v rámci výuky různých předmětů a průřezových témat podle plánu.

Žáci prvního stupně (včetně dětí z přípravné třídy) se zúčastnili přednášek p. Idy Pencové zaměřených na PRIPRE (např. Správné chování, Nebezpečné situace, Jak překonat starosti ve škole, Buďme kamarádi,...).

V přípravné třídě, v prvním a druhém ročníku proběhla beseda o správném a bezpečném chování s p. Petrou Zbončákovou z místního obvodního oddělení Policie ČR a dále pak pro děti z přípravné třídy a žáky 1. ročníku proběhla přednáška strážníků městské policie na téma: Bezpečnost a chování na komunikaci.

Žáci 5. ročníku absolvovali přednášku Mgr. Jitky Čapíkové na téma: Dívčí a chlapecká puberta.

Průběžně byly zařazovány vycházky se zaměřením na dopravu, bezpečné chování a chování v nebezpečných situacích, připomínání důležitosti telefonních čísel. V rámci výuky byla vřazována témata vztahující se k řádnému, slušnému a bezpečnému chování, šikaně, kyberšikaně a nebezpečí internetu.

Na druhém stupni proběhla jako každoročně velmi oblíbená přednáška Pavla Pabiána na téma: „Drogy, sex a vztahy“ pro žáky 8. a 9. ročníku.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili přednášky zaměřené na téma předcházení šikany, jak ji rozpoznat a řešit, která byla vedena policistkou místního obvodního oddělení PČR paní Petrou Zbončákovou.

Všechny projektové dny byly zrealizovány dle plánu školy – z oblasti primární prevence především dva dny tematicky zaměřené na mimořádné události a ochranu člověka v mimořádných situacích.

V 7. A proběhlo sociometrické šetření třídního klimatu vedené pracovníky PPP Rumburk s následným doporučením pro pedagogické pracovníky k zajištění bezpečného klimatu ve třídě.

Ve 3.–8. ročníku proběhlo v rámci PRIPRE dotazníkové šetření zadané vedením školy – klima třídy. Výsledky byly vedením školy projednány s třídními učiteli. Z dotazníkového šetření však nevyplývaly žádné závažné skutečnosti, kterými by bylo potřeba se dále zabývat.

Pravidelně jednou za čtvrtletí nebo v případě potřeby byly realizovány pracovní schůzky primárně preventivního týmu (obě zástupkyně ředitelky, kt. jsou zároveň i výchovnými poradci, školní metodik prevence z prvního i druhého stupně školy) zaměřené zejména na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na minimalizaci vzniku rizikového chování dětí.

Výběr zájmových útvarů byl jako každým rokem pro žáky rozmanitý a po celý školní rok proběhla celá řada mimoškolních akcí včetně akcí, které pořádaly vyšší ročníky pro své mladší spolužáky.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali v březnu jednodenní školení „Komunikace s rodiči našich žáků“ a v srpnu dvoudenní seminář na téma „Strategie vyšetřování šikany, modelové řešení šikany“, oba semináře vedl lektor PhDr. David Čáp. Tyto vzdělávací akce byly všemi vyučujícími velmi kladně hodnoceny a zároveň přínosem pro výchovně vzdělávací činnost.

V letošním školním roce byla pro žáky i rodiče na webových stránkách školy nově založena internetová „Linka důvěry“ (pro anonymní i adresné připomínky a dotazy). V obou budovách školy jsou pak navíc k dispozici i schránky důvěry pro žáky školy.

Po celý školní rok škola úzce spolupracovala zejména s PČR, PPP Rumburk, OSPOD Rumburk, MP Šluknov a se sociálním odborem Města Šluknov – v různých případech např. záškoláctví, domácí násilí, zanedbání rodinné péče, účast na případových komisích, apod.

Všem pedagogickým pracovníkům jsou k dispozici časopis Prevence (odborný měsíčník určený pedagogickým pracovníkům), odborná literatura a další dokumenty MŠMT z oblasti pri-

mární prevence jako např. metodické pokyny MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, ...apod.

Všechny důležité a nové informace jsou sdělovány školním metodikem všem pedagogům emailem. Na každé pedagogické radě informuje své kolegy o své činnosti a novinkách v oblasti primární prevence, dále pak publikuje články zaměřené na primární prevenci na webu školy nebo i v městských novinách a v neposlední řadě poskytuje v případě potřeby pedagogickým pracovníkům metodickou pomoc v této oblasti.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celkové údaje k DVPP

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatní	Počet Pp, kteří se nezúčastnili žádné akce
104	4	0

V průběhu šk. roku 2015/16 se všichni ped. pracovníci zúčastnili dvou seminářů realizovaných přímo na základní škole.

Jednalo se o osmihodinový seminář vedený PhDr. Davidem Čápem na téma *Komunikace s rodiči našich žáků*, který proběhl 4. března 2016. Dále to byl dvoudenní seminář na téma *Strategie vyšetřování šikany, modelové řešení šikany*, jehož lektorem byl opět PhDr. David Čáp. Tento kurz se konal 25. a 26. 8. 2016. Oba semináře se u pedagogů setkaly s velkým ohlasem a byly přínosné pro jejich další práci.

Dále se pedagogové vzdělávali v různých kurzech a seminářích dle jejich individuálních potřeb. Vedením školy byla podporována zejména účast na kurzech zaměřených na jazykové a přírodovědné vzdělávání. V souladu se změnami, které se ve školství chystaly od 1. září 2016, byl kladen důraz na tzv. společné (dříve inkluzivní) vzdělávání.

Veškeré tyto aktivity byly v souladu s dlouhodobým plánem DVPP (dalšího vzdělávání ped. pracovníků).

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Školní akce

Každoročně naše škola organizuje nebo je zapojena do velkého počtu různorodých aktivit. Jedná se o soutěže popsané v následující kapitole. Dále o různorodé přednášky. Některé přednášky jsou zaměřené na primární prevenci – ty jsou uvedeny v kapitole osm, dále se jednalo o přednášky sloužící k posílení jednotlivých předmětů – zeměpisné, přírodovědné atp.

Na podporu čtenářské gramotnosti byly zaměřeny návštěvy knihovny realizované v mnoha ročnících.

V souvislosti s kariérovým poradenstvím žáci navštívili různé podniky ve městě. Seznámili se se vzdělávací nabídkou škol z výběžku. Ať již přímo při návštěvě této školy nebo při prezentaci zástupců středních škol v rámci hodin. V neposlední řadě měli žáci i jejich zákonní zástupci příležitost seznámit se se vzdělávací nabídkou okolních škol při třídních schůzkách pro rodiče vycházejících žáků, kam jsou již tradičně zástupci jednotlivých škol zváni.

Naši učitelé spolu se svými žáky spolupracují i s mateřskou školkou, pro kterou připravují ukázkové hodiny. Dále spolupracují s družební školou v Německu, kdy probíhají společné aktivity německých a českých školáků. Navštěvují také ukázkové hodiny v ZUŠ (základní umělecké škole).

Často jsou organizovány také akce, do kterých se mohou zapojit se žáky i jejich rodiče – jedná se o různé oblíbené „přespávandy“, sportovní odpoledne, o besídky a samozřejmě o dílničky připravené na již tradiční adventní Den otevřených dveří.

Novinkou v letošním roce byla organizace akcí pro širokou veřejnost. Jednalo se o přednášky s cestovatelskou tematikou, které se staly velmi oblíbené a účast na nich v průběhu roku stále rostla.

10.2 Soutěže 2015/16

Žáci školy se účastní mnoha soutěží ze všech oblastí.

Některé soutěže jsou již tradiční a dlouhodobé. Zde se jedná zejména o sportovně zaměřenou tzv. Šluknovskou ligu, ve které soutěží žáci druhého stupně ze základních škol ve Šluknovském výběžku. Po šesti kolech, ve kterých žáci soutěžili ve vybíjené, košíkové, atletice, florbalu, kopané a přehazované, se naši žáci umístili na pěkném druhém místě.

Další tradiční soutěží je DUHA – soutěž pro žáky sedmého ročníku organizovaná kulturním oddělením MÚ Šluknov. Soutěžní klání je velmi různorodě zaměřeno – od tzv. *Pevnosti Boyard*,

kteřou organizuje naše škola a vřdy se setkává s velkým ohlasem zúčastněných, po různé vědomostní či sportovní úkoly. Závěrečné setkání soutěžících tradičně organizuje SLŠ a SOŠ Šluknov ve svém arboretu.

Další dlouhodobé soutěže jsou zaměřeny ekologicky. Jedná se zejména o soutěž ve sběru PET lahví, kterou organizuje odbor rozvoje a životního prostředí MÚ Šluknov. Díky ní se naši žáci již od mala učí třídít odpad, tato soutěž je zejména díky hodnotným cenám mezi žáky velmi oblíbená. Vybraní žáci druhého stupně zase plnili po celý školní rok úkoly s ekologickou tématikou, jejichž završením byla ekologická olympiáda pořádaná SLŠ a SOŠ Šluknov.

Naši žáky se také účastní tradičních olympiád, kdy nejlepší účastníci postupují do okresního kola (jednalo se o biologickou, dějepisnou olympiádu, olympiádu v českém jazyce). Dvakrát se naši žáci umístili v okresním kole do desátého místa.

Žáci od sedmého do devátého ročníku se účastní soutěže ve finanční gramotnosti, nejlepší žáci opět postupují do okresního kola. Celá tato soutěž probíhá online.

V letošním roce se naši žáci poprvé zúčastnili mezinárodní soutěže *Matematický expres*, jednalo se o dva čtyřčlenné týmy z devátého ročníku. První z našich týmů obsadil v silné konkurenci 22. místo v ČR.

Dále se žáci zúčastnili různých literárních, výtvarných či recitačních soutěží.

Samozřejmě se do nich zapojili i žáci ŠD a děti z přípravné třídy, které dokonce v jedné z výtvarných soutěží organizovaných Domem dětí a mládeže Rumburk získaly první místo.

10.3 Účast v přehlídkách a soutěžích vyhlášených MŠMT

Účastníci školní kolo	Účastníci okresní kolo	Účastníci oblastní kolo	Účastníci ústř. kolo
277	9	0	0

Přehled akcí školy včetně fotodokumentace je přílohou této výroční zprávy.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce na místě. Škola byla pouze zapojena do několika inspekčních elektronických zjišťování (IEZ), jejichž výsledky jsou zveřejňovány souhrnně na stránkách ČŠI.

Jednalo se o inspekční elektronická zjišťování k problematice:

- vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání
- výuky soudobých dějin na 2. stupni základní školy
- týkající se spolupráce ZŠ s orgány sociálně-právní ochrany dětí
- prevence rizikového chování žáků základních a středních škol.

12. Přehled o celkovém hospodaření školy za rok 2015

Vzhledem k tomu, že hospodaření se uzavírá za kalendářní rok, je ve výroční zprávě obsažené hospodaření za rok 2015. Tabulky čerpání rozpočtu.

12.1 Čerpání prostředků rozpočtu přidělených KÚ, zřizovatelem, dotace na projekty

Výsledek hospodaření			
	ZŠ	ŠJ	Celkem
Dotace celkem	22 339 508	776 000	23 115 508
Výnosy celkem	674 670	1 084 599	1 759 269
Výdaje celkem	22 760 251	1 659 564	24 419 815
Hospodářský výsledek	253 927	201 035	454 962

12.2 Fondy

Fondy – stav k 31. 12. 2015	
Fond odměn	30 000
Fond rezervní	1 029 029,73
Fond rezervní - dary	54 518
Fond investic	636 202,34
Fond kult. a soc. potřeb	170 132,83

12.3 Čerpání prostředků zřizovatele na provoz

	Rozpočet	ZŠ	Rozpočet	ŠJ		ZŠ + ŠJ
Náklady celkem	4 187 000	4 186 743	1 718 000	1 659 564	0	5 846 307
Z toho hlavní činnost		3 916 935		1 492 106		5 409 041
Z toho vedlejší činnost		269 808		167 458		437 266
Výnosy celkem	421 000	674 670	942 000	1 084 599	0	1 759 269
Z toho hlavní činnost		400 525		862 635		1 263 160
Z toho vedlejší činnost		274 145		221 964		496 109

Dotace celkem	4 792 000	Z toho vráceno (výměna oken) 250 000
Hospodářský výsledek	454 962	

12.4 Doplnková činnost

	Výnosy	Náklady	Zisk
Celkem	496 109	437 266	58 843

Podrobnější přehled hospodaření je přílohou VZ.

13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Stejně jako v uplynulých letech čerpala škola z projektu *Rozvojový program MŠMT - „Podpora financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se znevýhodněním“* finance na úhradu platu asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky. Těchto žáků je v naší škole značný počet a asistent napomáhá pedagogům při jejich snaze o úspěšné zapojení těchto žáků do výchovně vzdělávacího procesu. Snahou všech je eliminace školní neúspěšnosti těchto žáků, aby dosáhli co nejlepších výsledků s ohledem na jejich schopnosti a mohli dále pokračovat ve vzdělávání.

Dále jsme se v roce 2016 zapojili do *Rozvojového programu MŠMT - Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí*. Peníze získané z tohoto programu jsou určeny k nákupu pomůcek sloužících k výuce českého jazyka žáků cizinců, kteří nejsou ze zemí EU – u nás se jedná zejména o žáky z Vietnamu, kteří se přistěhovali v průběhu šk. docházky. Dále se jedná o posílení mzdového fondu pro ty vyučující, kteří se výuce českého jazyka věnují i mimo běžnou výuku.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, stížnosti, správní řád, úrazovost

14.1 Informace

Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**

Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**

Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**

Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

14.2 Stížnosti

V průběhu školního roku nebyla řešena žádná stížnost.

14.3 Správní řízení

Počet vydaných správních rozhodnutí za školní rok 2015/16: **189**

14.4 Úrazovost:

Celkový počet evidovaných úrazů	104 / 53 dívek
Odeslané záznamy o úrazu podle Vyhl. č. 64/2005 Sb. § 2 odst. 1 písm. a)	7 / 4 dívka
Odeslané záznamy o úrazu podle Vyhl. č. 64/2005 Sb. § 2 odst. 4	8 / 4 dívky
Aktualizace záznamu o úrazu (k 07. 07. 2016)	13 / 7 dívky

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Na škole nepracuje odborová organizace.

Škola spolupracuje s:

- pedagogicko-psychologickými poradnami v regionu
- speciálně-pedagogickými centry v regionu
- Úřadem práce Rumburk
- školami a školskými zařízeními jak ve Šluknově, tak v regionu
- se sociálním odborem MÚ Šluknov (úzce s terénní pracovníci a s asistenty prevence kriminality), s odborem sociálních věcí při MÚ Rumburk, s městskou policií, popřípadě s Policií ČR
- Vietnamskou komunitou Rožany
- Hasičským záchranným sborem, Českým červeným křížem
- místními podniky – Plaston, Kamenoprůmyslové závody...
- se zájmovými spolky (včelaři, rybáři...)

Výroční zprávu Základní školy J. Vohradského Šluknov, okres Děčín za školní rok 2015/2016 zpracovala zástupkyně ředitelky školy Mgr. Renata Sochorová.

Výroční zprávu schválila Školská rada na svém zasedání dne 3. 11. 2016.

Ve Šluknově 14. 10. 2016

Mgr. Renata Sochorová
zástupkyně ředitelky školy